



太子堂を歩こう会 8/27



太子堂地区
まちづくり協



発行
昭和 58 年 11 月
太子堂地区まちづくり協議会

呼びかけ (広報活動)

- ポスター 区掲示板等に掲示 (A2判)

イベント1 太子堂オリエンテーリング
 ☆☆☆
 10:00~12:30
 こども・ファミリー向けのゲーム等!
 得点により、いろんな賞品が出ます
 *持物/ぼうし・どけい(あれば)
 *小3以下q人は、大きい人としよにき

太子堂らしさを みつけよう!
「太子堂を歩こう会」
 ☆ 8月27日 日 (大雨延期)
 ☆ 第2出張所前区民ひろば (集合)

イベント2 太子堂を歩こう会
 ☆☆☆
 2:30~5:00
 地図を片手に、秋の街を見直してみましよう!
 アナタは、どのコースも行きますか?
展示会 12:00~5:00
 区民ひろば

主催・太子堂地区 まちづくり協議会 向い合わせ先・412-1111(内858) 世田谷区都市整備部 街づくり推進課

- チラシ 協議会ニュースNo.2(8月24日配布)に折り込み一全戸配布

太子堂らしさを みつけよう!

太子堂を歩こう会

●日時： 昭和58年8月27日(土曜日)
 太子堂オリエンテーリング 午前10:00~12:30
 太子堂を歩く会 午後2:30~5:00
 (展示コーナー 12:00~5:00)
 (起票車コーナー 1:00~4:30)

●会場： 第2出張所前区民広場(集合場所)

●おさそい
 皆さん、この夏休みはいかがお過ごしでしょうか。 湘へ山へ出かけられた方も多いことでしょう。 遠い所へ旅するのでもいいのですが、たまには「わが街太子堂」を歩き回ってみませんか? いつも歩きなれた道も、じっくり見つめてみると、良い所・悪い所、いろいろ見えてくるものです。また、意外に知らない所があるかもしれません。 8月の最後の土曜日、子どもさんと一緒に、ちいさな発見の旅に出ませんか? いろいろな楽しい企画を用意して、あなたの参加をお待ちしています。

主催：太子堂地区まちづくり協議会
 連絡・問い合わせ先：
 世田谷区都市整備部街づくり推進課
 TEL 412-1111(内線858・875)

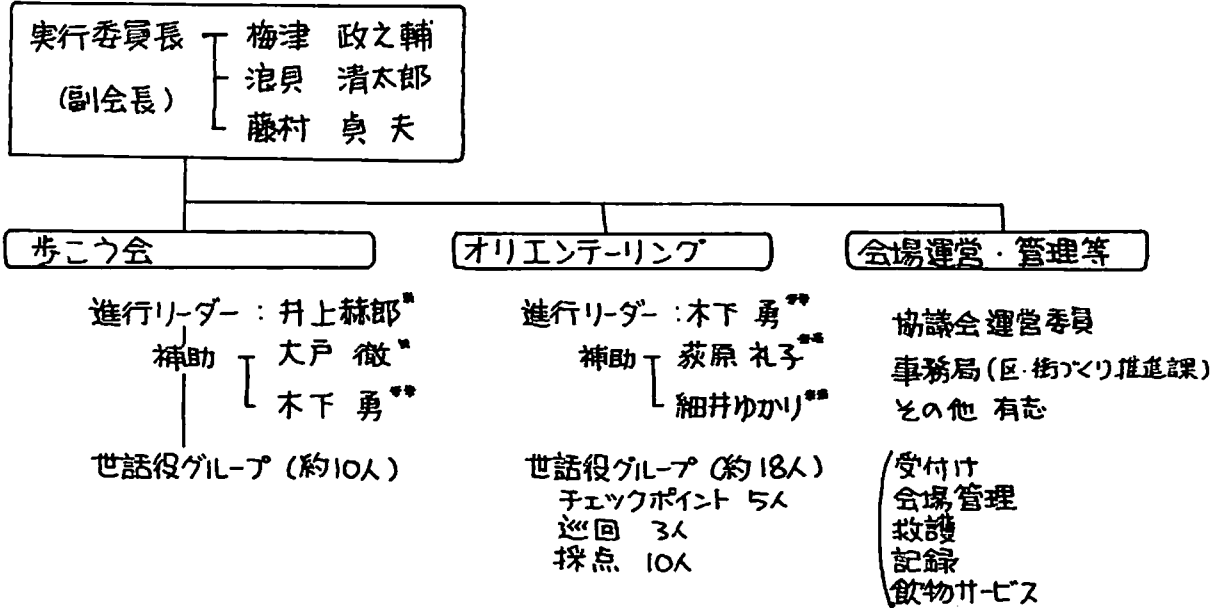
太子堂を歩こう会 太子堂2・3丁目地区
 いくつかのコースのうちから、好きなコースを選んで、グループごとに地図を持って歩きます。高い所から街を見るコース、遊園地へ行ってみるコースなどもあります。また、車イスも用意しますので、是非体験してみてください。 歩いたあと、打ち上げ会を兼ねて、「街の良い点や悪い点」などについての感想発表会を行います。 案内地図など必要なものは用意しますので、お気軽に参加してみてください。

太子堂オリエンテーリング(子供・ファミリー向け)
 きめられた時間内に、2・3丁目にあるオモシロイもの、めずらしいものを発見してもらいます。 得点の多い人には、賞品をさしあげます! 個人またはグループでどうぞ。 ★できるだけ、帽子・胸針を持ってきてください。 ★小3以下の人は、大きい人としよにきてください。

展示コーナー
 区民広場には、太子堂のまちづくりや歴史などについての資料の他、いろいろな地域活動の発展コーナーも設けます。展示ご希望の方は、お早めに事務局(区・街づくり推進課)までどうぞ。 また、区民広場には、起票車もきます。是非体験してみてください。

- その他にも 町会を通じたの回覧、銀座通商店街での放送をはじめとして、協議会メンバーによる勧誘呼びかけがなされました。

● 実行体制



● 調達・準備品リスト

* 首都圏総合計画研究所
** 子どもの遊びと街研究会

<p>【区民広場】</p> <p>起履車</p> <p>展示パネル (1200×900×10枚). パネル固定資料(釘, はりかね, テープ等)</p> <p>札・イス (出張折のもの)</p> <p>会場飾りつけ (万国旗・かんばん等)</p> <p>会場のかんばん用パネル</p> <p>展示品 — (現況図, 航空写真, 三世代マップなど)</p> <p>救急用品</p> <p>本部用プリント (三軒茶屋 銀座会より借用)</p>	<p>メガホン</p> <p>カセットデッキ</p> <p>たいこ (スタート, ゴール用)</p> <p>ボール紙・B4 150枚</p> <p>筆記用具 (かんぴ, サインペン)</p> <p>スタンプ台 (6) — チェックポイント用</p> <p>ゼッケン (100)</p> <p>パンフレット, アンケートのコピー 150部</p> <p>賞品 — 新たに買うことはしないで かしあつめる</p>
<p>【緑道 休憩コーナー】</p> <p>テーブル, イス</p> <p>大ヤホン</p> <p>紙コップ</p> <p>麦茶</p>	<p>【歩こう会】</p> <p>コース案内図 (パネル, チラシ, 100部) <small>↑案内パンフ</small></p> <p>筆記用具 <small>↑ボール紙に折り紙止め, 1/2500</small></p> <p>KJカード (感想記入)</p> <p>ケイ入り 模造紙 (KJカードはりつけ) 10枚</p> <p>大判地図 (1/500 ~ 1/1000) 10枚</p> <p>マジック インキ 20本</p> <p>作業コーナー (区民フロア) 設営企画</p> <p>車イス (min 2~3台 → 可能な台数)</p>
<p>【オリエンテーリング】</p> <p>パンフレット</p> <p>チェックポイント ポスター (かんばん)</p> <p>スタート, ゴールののぼり (サイン)</p> <p>採点説明資料, 採点用具</p> <p>オリエンテーリング終了後のアンケート (感想用紙) + あわせインクビュー実施</p> <p>巡回用自転車 (2台)</p>	<p>【その他】</p> <p>ポスター (A2, 20枚), 協議会ニュース折込チラシ</p> <p>回覧用チラシ</p> <p>車イス, 11°ネリ, 選増用トラック</p>

太子堂を歩こう会のあらまし

8:40 実行委員区民広場に集合

協議会メンバーの他に、区街づくり推進課から10名、子どもの遊びと街研究会から10名、首都圏研究所から7名。

〈オリエンテーリング準備〉

9:30 オリエンテーリング受付開始

- セッケンと資料をわたして、名前を記入
- 一番乗りは2人づれの女の子でした



10:00 オリエンテーリングルール説明

- 説明役：研究会 細井ゆかりさん
- 参加者 64名(最年少、戸田おゆちん3歳)

10:20 いっせいにスタート

- ポイントマン5人(チェックポイントに立っている係)
- 自転車巡回マン3人

11:30 ゴールイン 採点開始

- 一番のり3人組の男の子
- 採点マン10人でおおわらわ

12:00 表彰式

- 満点7人、シッケンにより、芥川隆志君一等賞
- 表彰状作成・中村富枝さん
- 表彰状授与・土橋 真さん

〈オリエンテーリング解散・休憩〉

2:00 歩こう会受付開始

- 希望によってグループ分け(4グループ)
- 子供の参加が予想外に多かったため、あまたに2グループ追加

3:00 コース・見どころの説明

- あいさつ：副会長 梅津 政文輔さん
- コース説明：井上 赫郎さん

8:45 会場設営開始

- 本部テント設営
：三軒茶屋銀座会のこが様によりテント借用
- 飾りつけ
：万国旗、かんばん・展示パネル

10:00 展示コーナーづくり

- まちづくり参考図
- 航空写真(昭和22年、54年)
- 三世代遊び場マップ
(協力：区街づくり推進課、子どもの遊びと街研究会)

1:30 起震車コーナー「なます号」

- 協力：区・防災課

2:30 起震車コーナー2回

3:00 歩こう会・緑道休憩コーナー設置

3:15

歩こう会 スタート

— 各コースに 世話役(区協議会メンバーなど)
1~2名

3:30

会場 かつづけ

4:50

順次 区民広場に帰還

3:50

作業・話し合いコーナーづくり

5:00

帰ってきたグループから、まとめ作業

- 大人4グループは才2出張所区民フロアで。
- 子供2グループは、区民広場特設テーブルで。
- 感想・問題箇所等を大判地図に記入
- 感想用紙に「地区のよい点・悪い点・まゆイメージ」
を書いてもらい、大判の模造紙に切り貼り



5:30

歩いた感想の発表会

— グループ毎に、意見を整理して発表会

6:00

解散

打ち上げ(区民広場にこ)



本部テント

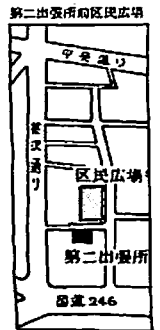
歩こう会 受付風景



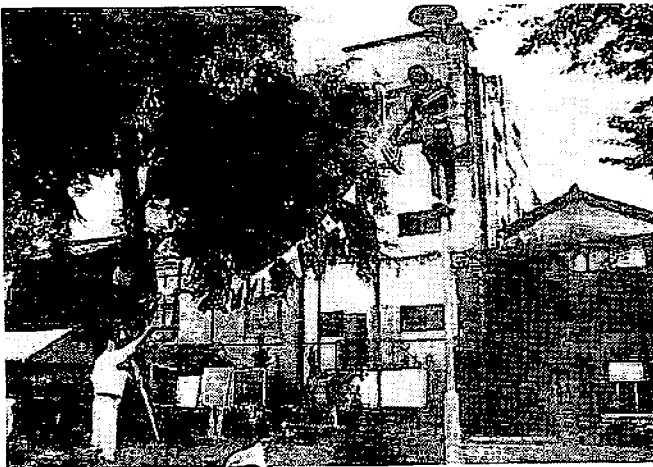
会場の設営

第2出張所前の区民広場を主会場として、オリエンテーリングや歩こう会の集合場所としたほか、展示コーナーや起震車コーナーなどを設けました。

会場の設営は、区(街づくり推進課、オニ出張所)や三軒茶屋銀座会などの



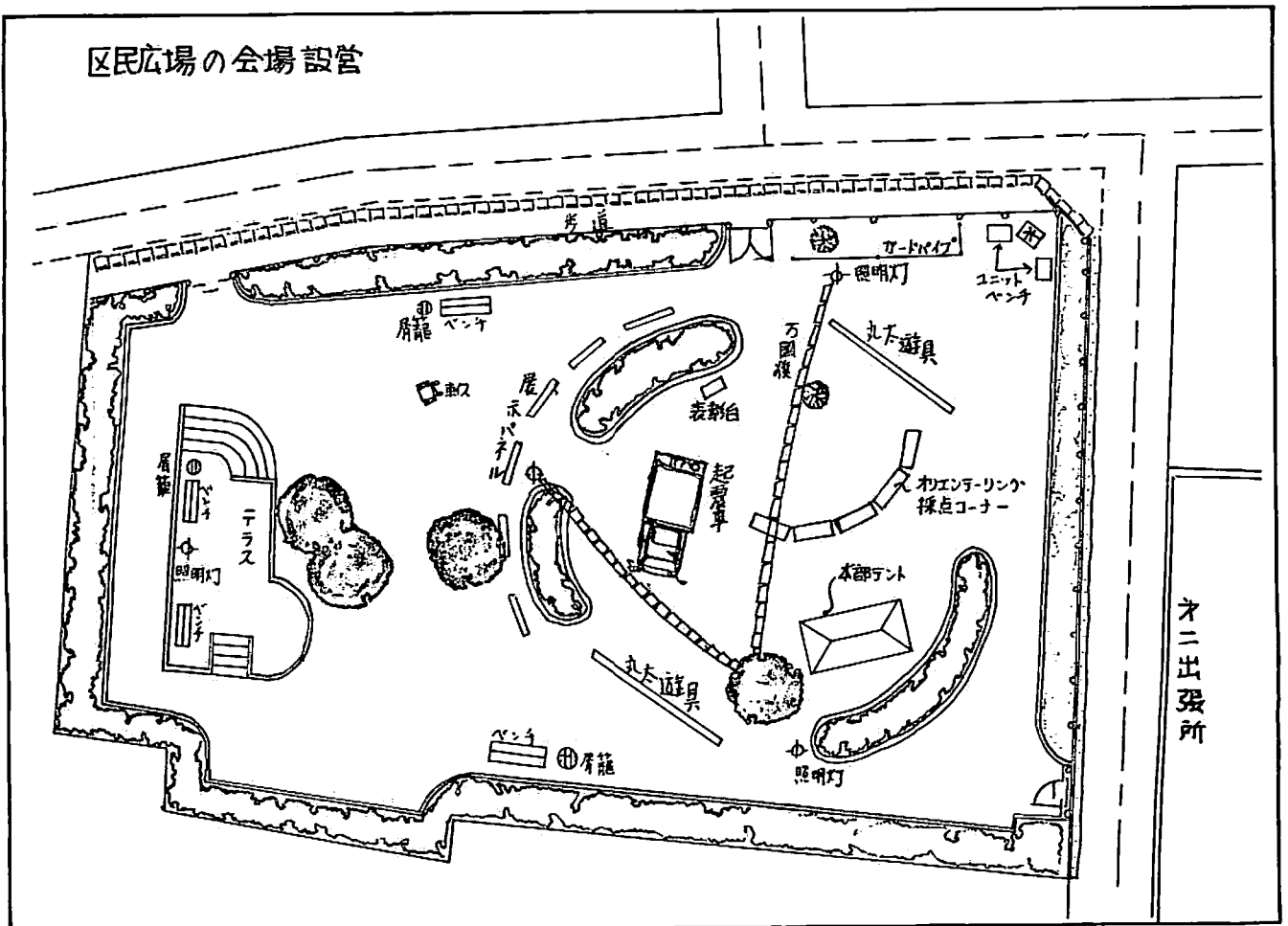
会場設営作業



オニ出張所より 区民広場・会場風景



区民広場の会場設営



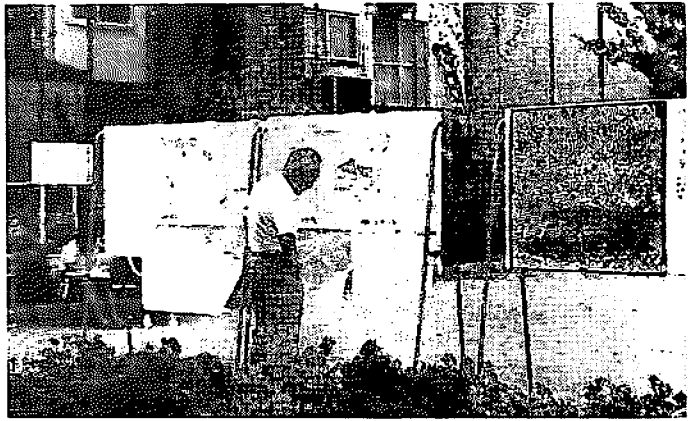
オニ出張所

協力のもとに、図のように設営しました。

展示コーナー

展示コーナーでは、太子堂地区まちづくりの参考資料として、地区の現況図の他、昔と現在の航空写真、三世代遊び場マップなどが展示され、昼休みを中心として多くの人に見学していただきました。

特に航空写真については関心が高く、年代をおってもっと多くの航空写真が見たいなどの意見も寄せられました。



起震車コーナー

区防災課の協力により、オリエンテーリングと歩こう会の間の時間を利用して、起震車コーナーを設けました。

1時半から2時、2時半から3時、2回にわたって開催され、数10人が試乗しました。

なかには、通りがかりにチャット乗ってみようか、という人もいて、楽しく・貴重な体験ができた、という感想が多く寄せられました。



オリエンテーリングのねらい

子供たちに、普段は気づかない意外なまちのおもしろさを発見することで、楽しみながら、自分たちのまちに興味をもってもらう。またこれが子供たちが まちのいろいろな場所をつかって遊ぶきっかけになればと思います。

● 私達の考えた オリエンテーリングとは……

とにかく 太子堂2、3丁目全部を走りまわって、めずらしいものを発見する、たのしいゲームです。

やり方はまず“ポイント”(見つけなければならない地点)が、書いてある地図と、見つけなければならないものとその記号と得点を書いてあるパンフレットをもって、地図のポイントを歩いてまわってそこで発見したものの記号を書き入れていきます。そして正しく書けた記号の得点をきそいます。ただし、きめられた時間内にもどってこれずちこくした場合は減点になります。また“ポイント”のうちちか所には“ポイントマン”がまっています。ボーナス得点つきのかわいいスタンプをおしますが、この場所は秘密です。得点よかった人には賞品を、全員に参加賞を出しました。

ルールはかんたん



太子堂 オリエンテーリング

'83

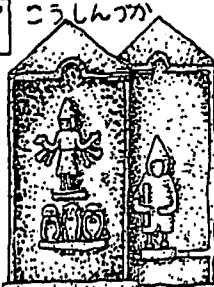


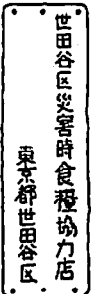
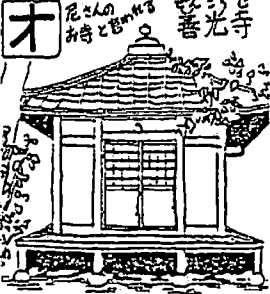

太子堂地区まちづくり協議会 主催


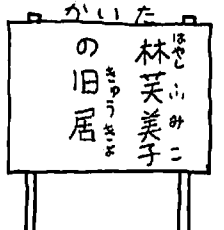

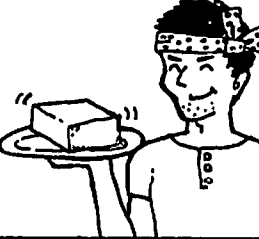

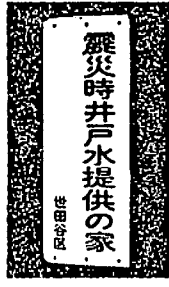
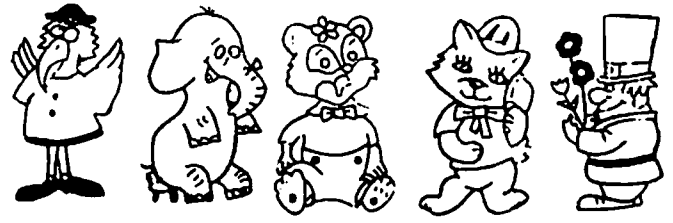
ルールのせつめい

- きまった時間内に、次のポイント表にしめす場所を見つけて、その記号を地図の場所に書いてください。
- そのうちの正解の得点を合計して、得点の多い人が勝ちとなります。
- 得点順に、1等・2等・3等...と賞品をさしあげます。
- ゴールの時間におくれると、5分ごとに50点、減点します。
- ポイントのどこかにスタンプがはいてあります。
これを押しとくと、ボーナス得点がもらえます。

サァ がんばって行こう!

ポイント表

50点	ア <small>こうしんづか</small> 	イ <small>階段道</small> 	ウ <small>あるお店で飼っている白黒ブクの子犬</small> 
	エ <small>あるお店には、ある色々のステッカー</small> 	オ <small>尾崎の待合と善光寺</small> 	カ <small>太子堂2-9-3 三世代遊び場</small> 

20点	キ <small>公園・ひろば</small> 	ク <small>ゲームセンター</small> 	ケ <small>知ってるかな? 「放浪記」をかいた</small> 
	コ <small>ダガシ屋さん</small> 	サ <small>おトーフ屋さん</small> 	シ <small>おふる屋さん</small> 
10点	ズ <small>井戸</small> 	または <small>震災時井戸水提供の家</small> 	と、ステッカーのは、てある家
200点	上のポイントのどこかに次のスタンプがあります。それを地図に押しとくと、それぞれボーナス得点200点がもらえます。		
			



ポイントの記号と得点のわかるパンフレット

帰ってきた所を、 物さずインタビュー

(何年?) 4年生。
(どうだった?) わからない所が多い。まよった。
(1)だん歩かないの?) 私、家が5丁目だから……。
(5丁目と比べて、どう?) こっちの方が、ゴチャゴチャしている。だって、あっちから来たと思ったら、またもとの所だったりして。
(かんたんだった?) むずかしかった! だけどね、ひとつだけ… あ、林小み子の旧家。ここはね、ほく見つけてうれしかった。でも、なんかね、たれもこないの。でも、たぶんあそこじゃないかなって歩いてたら、書いてあるんだもん!
(何年生?) 1年生。……つかれた。とちゃう、公園でお水のんだの。
*グループにインタビュー(むずかしかった?) かんたんだった。
(満点とれそう?) とれた、見たもん。(全部知ってたのか) ううん。でも、みんなでやったからだいじょうぶだった。
(何年生?) 4年生です。
(つかれた?) とてもつかれました。
(どうだった?) とても広くて、古い所がたくさんあった。円泉寺とか、善光寺とか……。
(どうだった?) あのね、勉強になったと思う。社会の勉強。…2年生でも見て回るの、お店。「働く人達、っていうの。またあ、たら参加したい? うん、したい。
歩いてみたら、広がった!
(1)だんこんなに歩かない?) だって、自転車だもん。そんなに歩かないヨ。
(歩いてみて、どう?) 車が多いね! 道も、うんと広かったり、うんと狭かったり……。
この人がね、ぜんぜん逆の方いっちゃって… こまざわ公園の方いっちゃった!
(どっだった?) たのしくねえよ、つかれたよ。
こんどね、ミカ、おかあさんと歩きたい。



「あー、つかれた」
採点、賞品の用意が終るまでひと休み。



12:00 さあ、表彰式です。
「ナニ? 満点か? 7人もいる? ..しかたない、優勝はじゃんけん決めてよう。賞品は、7人にあげるよ。」



*優勝した
芥川隆志くん。
太子堂小学校の6年生です。ヤッパネ!

年令別

- 3才 (1人)
- 5才 (1人)
- 6才 (3人)
- 7才 (9人)
- 8才 (9人)
- 9才 (12人)
- 10才 (12人)
- 11才 (12人)
- 12才 (2人)
- 大人 (2人)

男女別
女 (44人) 男 (20人)

参加者 64名					
渡辺みゆ	藤嶋夕枝	中島みや子	芥川隆志	藤村奈美	枝井清高
浪貝音子	小山ちゆ	森村理恵	仙田万紀子	河野 紗	三沢まり子
永井裕子	ニコロイ	新井智子	戸京一了	まつしまりみ	八木はつき
島村俊介	服部浩一	森実加	石はしけい	藤村 柳子	" 崇文
堀正昭	" 敏文	小倉早苗	三瓶栄紀	中島佳一	" 双文
森村豪	加納由紀子	" 道代	" 智紀		

● 子供も達が帰ってきてから、次のようなアンケートをとってみました。

太子堂のまちを歩いて どうでしたか。

つぎのなかからいくつでも あてはまるものに○をつけてください。

	人		人
道がわかりにくい	40	まよわずに歩けた	12
道にまよった	35	きれいなまちだ	12
知らない場所が多かった	33	つまらないまちだ	5
車が多い	21	きたないまちだ	5
おもしろいまちだ	18		

なにか感じたことや意見がありましたら 自由に書いてください。

~~おもしろ~~ としても広いし すごく米店や
いろいろおみやげが売ってていいです。

もうすこし、ふるい軒などを
のこしてほしい。
とても道にまよったけど
とても太子堂のことがよくわかった。

お城あるの 楽しかったのいいのかと聞いた

こんなにむずかしくなって歩くのは
ありません。見つけた時、もう、疲れ
ておもしろい感じがしませんでした。

「つかれて、のどが、がかわいた。」

（ほとんどはおかあさんと一緒
でお城まで行ったのしかった。

たのしかったです。

地図の通りにいけなく
てぜんぜん、あからなかつた。

（非常に複雑な道だ。）

道がごちゃごちゃして、わからなかつた。

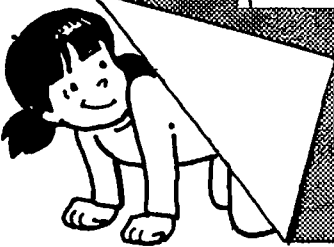
もっとみちが、多いほうがいい。

お城までいって、お城から歩いてみたほうがいい。

すごくつなれた
でもおもしろかった。

あせがいて、ひしひしと
ひろかった。

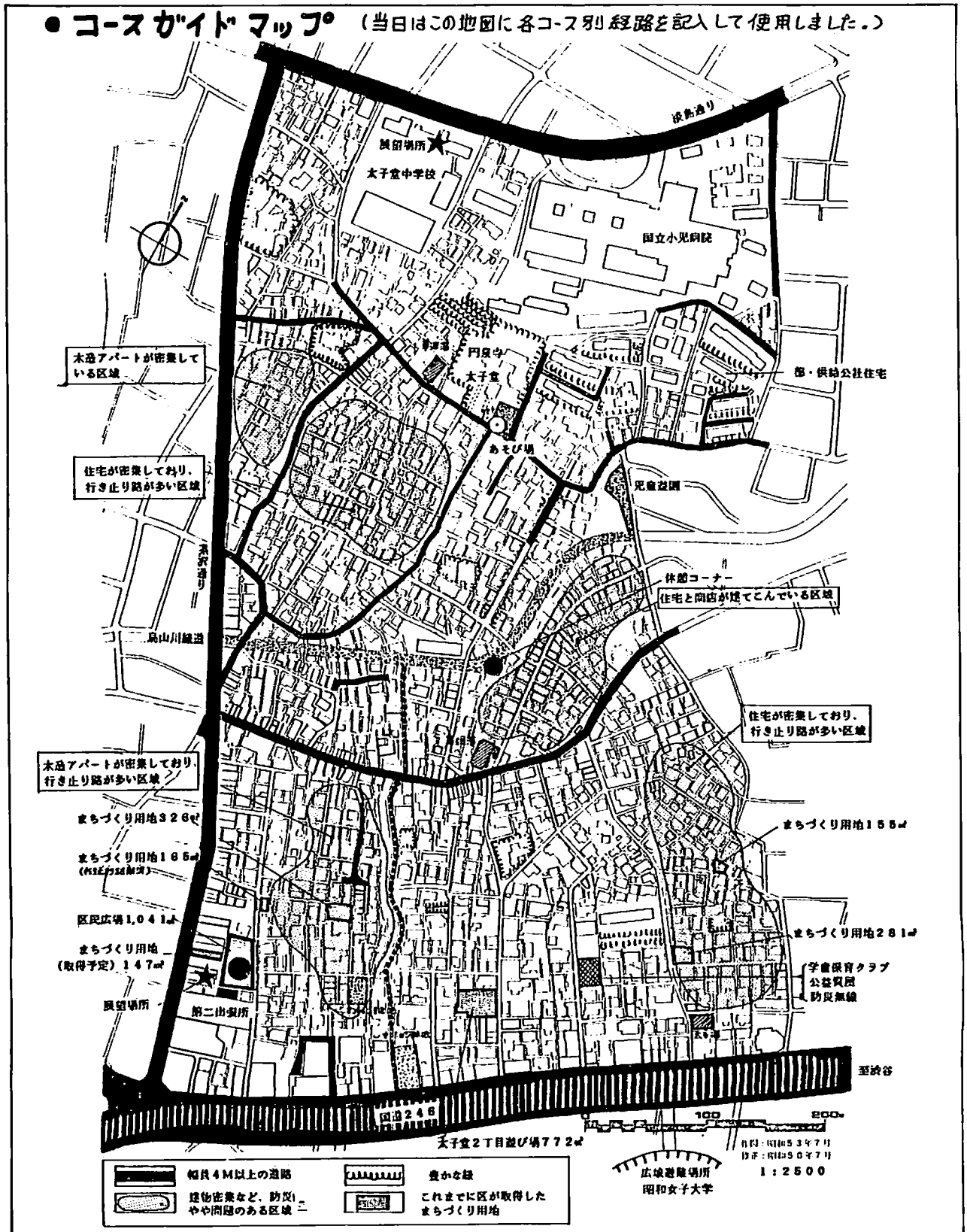
ごちゃごちゃしていて、
ぼんやり道め、わからぬいんな
道が多。

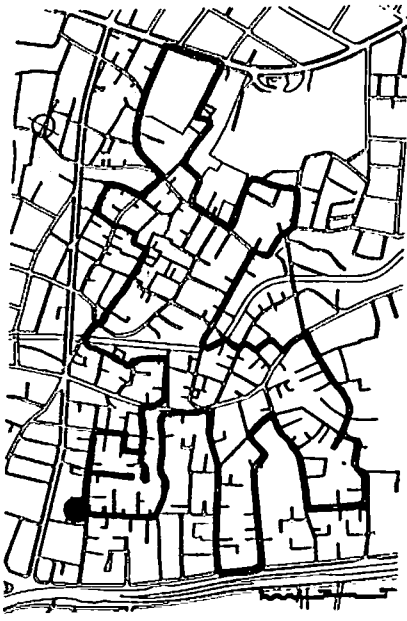


⑤ 第2出張所区民フロアーに再集合し、歩いた結果をまとめて、発表会をひらく。

- 点検地図をつくる。：各人が歩きながらメモしたことを、大判地図(1/1000)に記入する。
- カードを配り、各人に太子堂の良い点・悪い点・まちのイメージを記入してもらいそれをまとめて大判模造紙につける。(太子堂はどういう田か)

● コースガイドマップ (当日はこの地図に各コース別経路を記入して使用しました。)





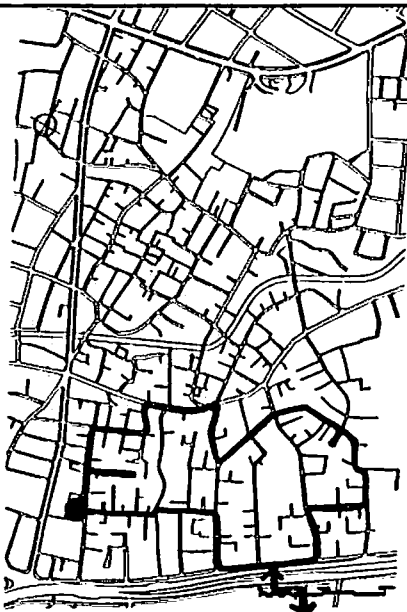
「みっちりコース」

- 最も人気が高く、大人の参加者22人中12人が集中しました。そのため Aグループ6人、Bグループ6人に分割しました。
- また、午前のオリエンテーリングの余勢をかって、子供が14人(プラスつきまのい大人1人)が参加したため、「みっちりコース」を基礎として2グループにわけてまわることにしました。
- Aグループ：6人+世話役2人
最初からみっちり回り、太子堂中学校へも のぼったため、時間がかかり 後半はやや短縮しました。
- Bグループ：6人+世話役2人
山田甚介さんによる、歴史の解説と、車イス体験もあり、きわめて充実した内容となりました。
- 子供グループ (2グループ、それぞれ世話役2人)
子供の素直な目でみた感想は、発表会の席で大きな関心を呼びました。



「省力コース」

- あまり人気のないコースで、参加者は4人でした
- Cグループ：4人+世話役2人
ふだん昇ることのむずかしい太子堂中学校の屋上へのぼり、地区全体を望みながら、問題点や良い点について語りあいました。



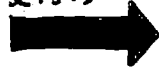
「避難地体験コース」

- 比較的人気が高く、日常地区をよく見ている人の参加が多かったようです。
- Dグループ：6人+世話役2人
ヒナン地を実際に見学し、大学側の人と話しました。避難地指定と大学側受入体制のくい違い、246号をわたる歩道橋の問題点など多くの問題点が再確認されました。





受付



説明



出発!



省カコース



みさりコース (Aカール-フ)



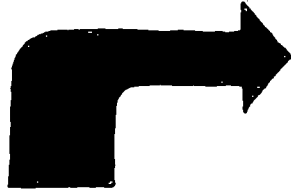
緑道休憩コーナー



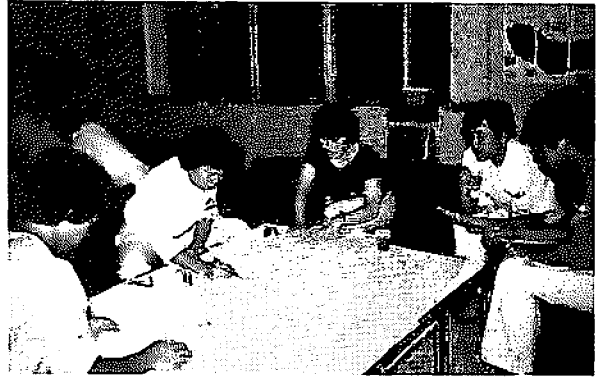
車イス体験... みさりコース (Bカール-フ)



避難地体験コース



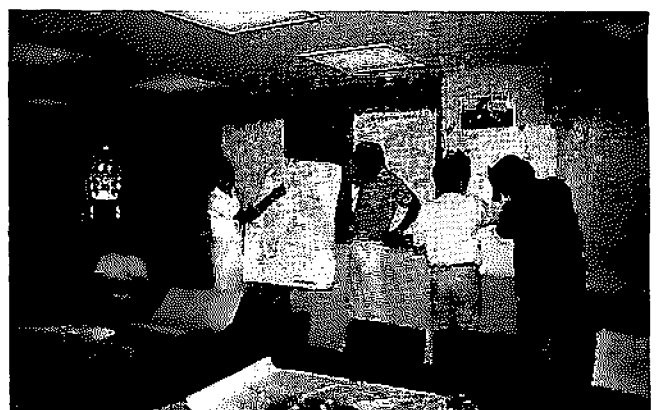
点検マップづくり



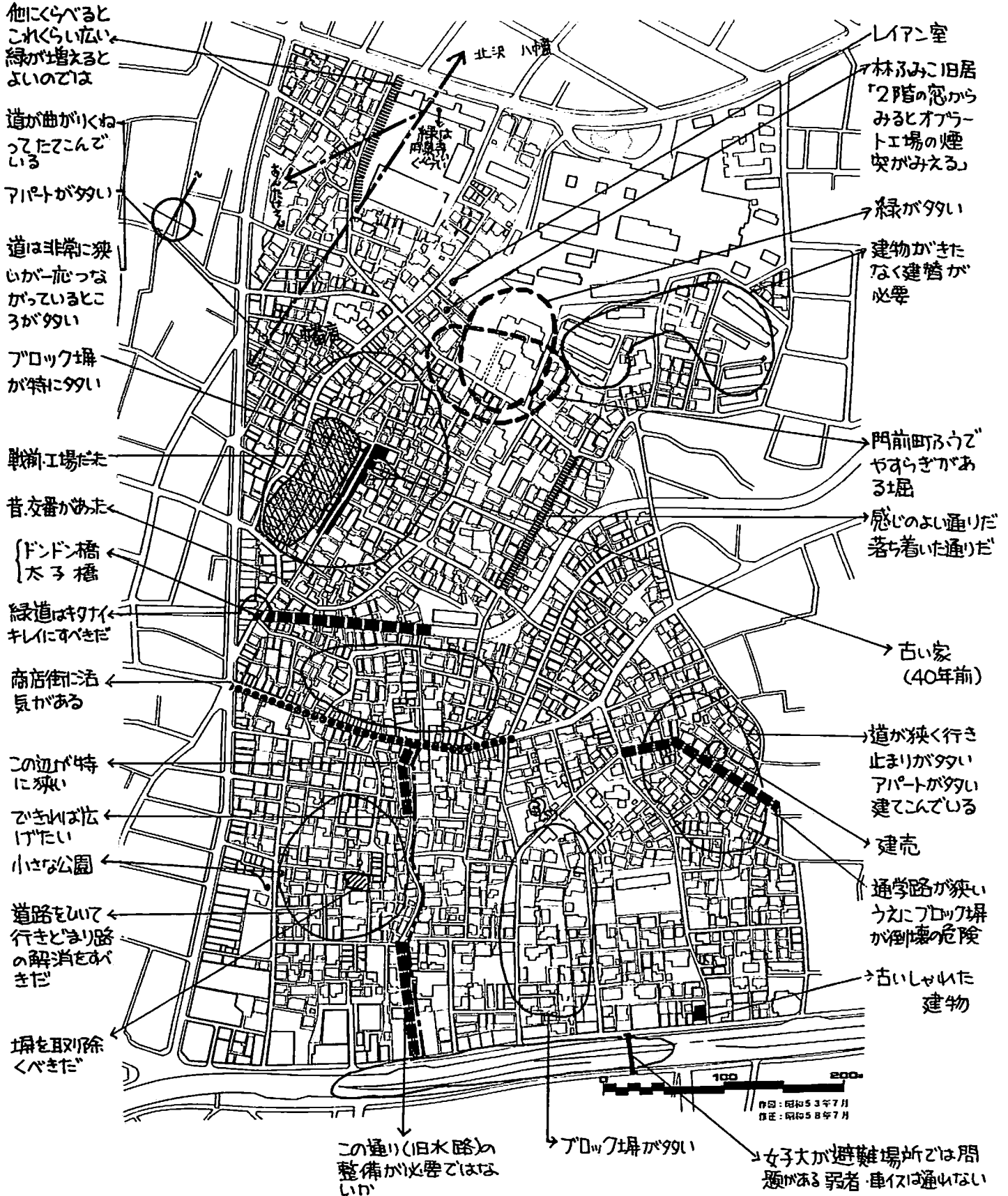
子どもグループ

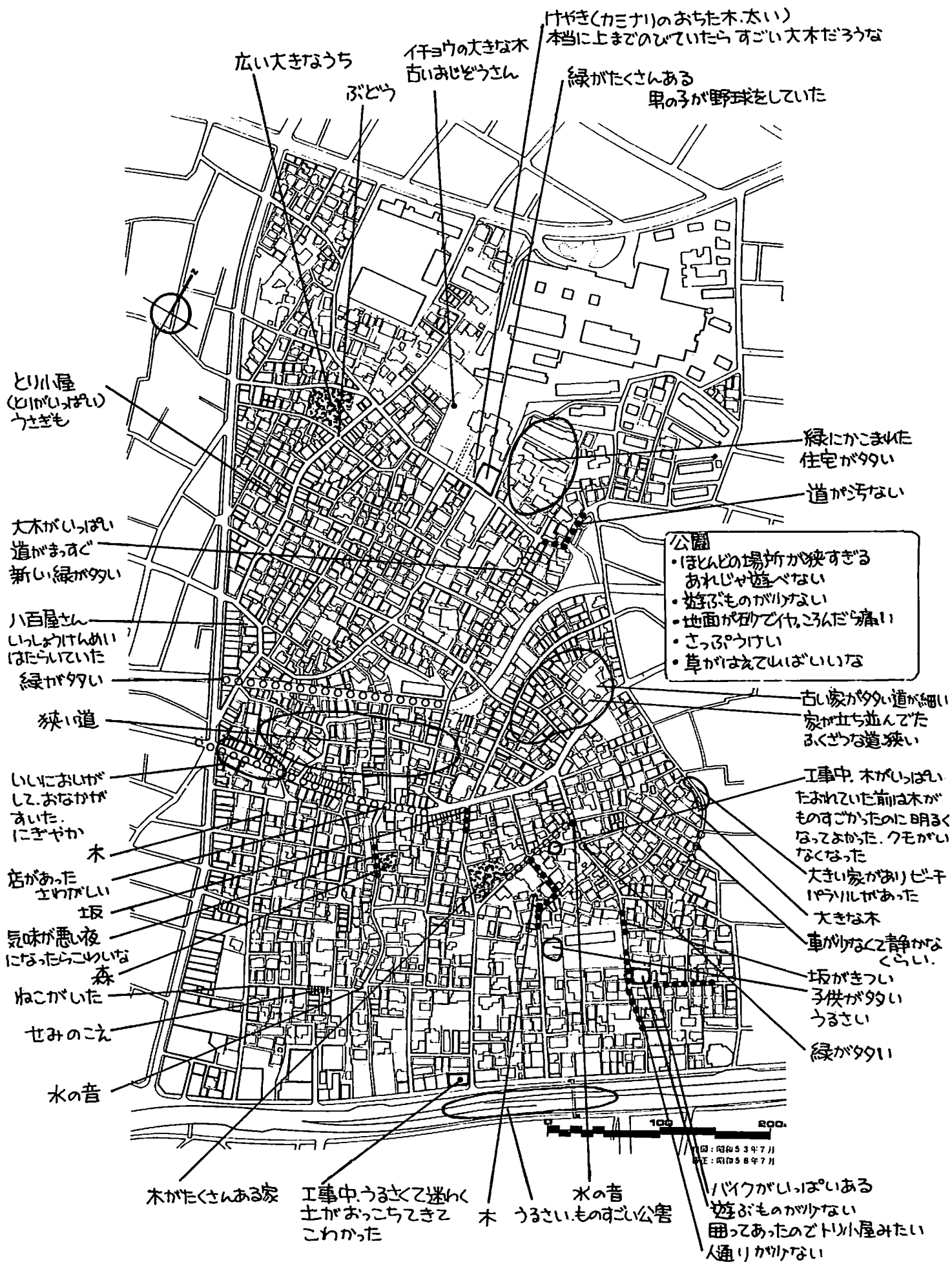


区民フロアで発表会



点検マップ・1 (大人4グループ)






地区の良い点・悪い点・印象(感想用紙から)

太子堂を歩こう会 8

*ほぼ原文どまりです

	地区の良い点	地区の悪い点	地区の印象・イメージ
みっちリコースA	<ul style="list-style-type: none"> 立地条件の良い地区。北側が高台で囲まれている。烏山川の緑道・住宅地街・商店街、まとまりのよい、カタチのよい地域 緑は円泉寺付近がよかった 	<ul style="list-style-type: none"> 区画整理もさみず、野放しにリツ然、狭く、クネった雑然としている道路が問題。建物は違反の木造住宅と人口の稠密。想像以上にひどい。危険度は高く、災害時は大惨になる まちづくりには道路整備が一番大事 	<ul style="list-style-type: none"> 緑のない木賃住宅乱立地区
みっちリコースB	<ul style="list-style-type: none"> 密集地太子堂の中にあつて、円泉寺周辺は、やすらげる所 色々な雰囲気のある道があり、住み手のうまさがあるところは本当によい。 親しみやすい町なみ、家なみ 行き来しやすい町 住んでみたい町 味がある町：混雑のスバラミサ、バラバラにつくられた魅力がある 中央通り商店街の活気はすばらしく、こんなにスバラミサのは、世界中でもあまりない 	<ul style="list-style-type: none"> 行き止まりが多いため近所へ行くのに遠回る 車いすののりみると道路の勾配、車がこわい 細街路を車が通りあふない 道が急に細くなるところが目立つ。 ブロック塀、電柱突出、また坂が多いため擁壁が多いが、安全性にギモン 中央通り商店街へおる階段上の道が難 烏山川緑道へ向かうように避難通路をととのえる必要がある 	<ul style="list-style-type: none"> 庶民のまち この良さをなんとか育てられないかと思うまち 消防車にたよらない方法はないか 建て替えが多いこじが自立した
省カコースC	<ul style="list-style-type: none"> 全般的に落ちついている 神社の緑 246付近は交通便利 遊び場がある 商店街でよい匂りがする 	<ul style="list-style-type: none"> 246・高速3号の大気汚染 道幅が狭く、まがりくねっている 小住宅が多い。密集している 塀をヒリヒリと通り抜ける場所がある 	<ul style="list-style-type: none"> 道が狭いまち 下の谷と三軒茶屋と人の気がちがう 30~40年前から変わらない古い家もあった
避難地体験コースD	<ul style="list-style-type: none"> 曲がっている道路は、自動車がスピードを出さない点でむしろ良い。 区買収の広場が出来て、良かった 	<ul style="list-style-type: none"> 広域避難所の問題 安全に行けない→歩道の安全性、耐震性、渡る時の混乱(パニック)、弱者対策の必要性(狭い道) 高速道路の自動車…災害時は放置されるのでは 大学内→出入口の必要、区・都・大学でヒヤン行動について話し合いが必要、情報機器はどうか。 アパート居住者のヒヤン・誘道をとらするか せめて通学路沿のブロック塀だけでも改善を 密集していて、こわいくらいである 	<ul style="list-style-type: none"> 高密であるがゆえ 親しみやすい町 協力しあう町である
子供コース1	<ul style="list-style-type: none"> 静かだった(思えば静かだった) 緑のかなりある所があった 車があまり通らなかつたので歩きやすかった 	<ul style="list-style-type: none"> 道がせまかった(狭い道が多かった) 公園が少なかった 道にうんこがあった 	<ul style="list-style-type: none"> 緑がいっぱいあった(緑のたくさんあるところがあった) (まちのイメージスケッチ) 
子供コース2	<ul style="list-style-type: none"> みどりのいっぱいあるところがある いろいろな家がある どこへいっても商店があり便利 	<ul style="list-style-type: none"> 空気がきたまよい(車の排気ガス) 公園は、そんなに緑がなく、せまい こちゃこちゃしている。区画せいをすべいはよいと思う 公園は、もっとにぎやかな方がいい 公園に遊ぶ道具をもとる、やしこしい 	<ul style="list-style-type: none"> こちゃこちゃしたまち 道が狭い 人がすごく多いと思った 建物がいっぱい

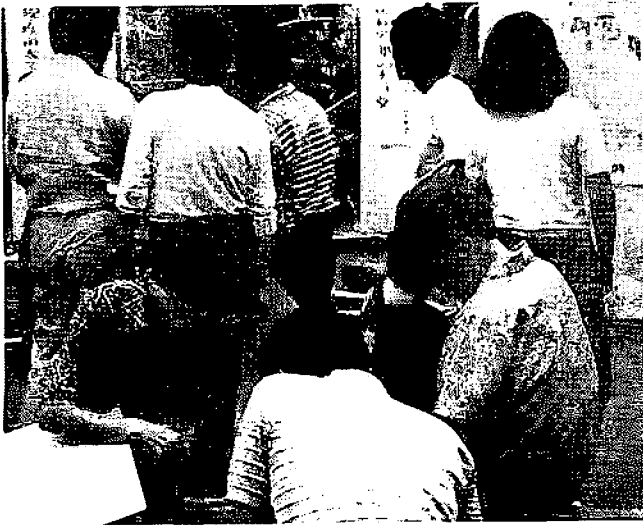
- 各コースの世話役など、実行委員の人達に、アンケート形式で感想を求めました

大人の「歩こう会」参加者の反応は？

普段住んでいても、実際にはそんな街の表情とかは見たことないはず。新たな発見をしているように思えました。

改めて向題意識をもつて歩くことに意義があり参加者全員に収穫があったと思う。

長い間この街に住んでいるが、あつためて歩き回ったことがない、というおはあさんがいた。一度じっくりと我が街を覗いてみたい。この街に感謝してくれた様子であった。説明を受けながら歩く人は、ハ、ホ、ウ、と何か感じ取っている顔付きであった。今後はより多くの人に参加してもらい、アンケート等もお願いしたいと思う。



大人の歩こう会には様々な意義があったと思います。まずそれはマチの中をウジョウジョ歩きまわること、マチの人にまじり込み、人の奥心を高めるきっかけになると期待できること。その2は、今まで知らなかった所などを歩いてみることで、自分のマチを再発見できること。またそれは、少人数で話しをしながら1時間以上も歩くことで、新たな「知りあひ」ができることです。そして、それはともかくとして、それは以外に大切なことと思えました。歩いてみて、「とても楽しかった」といってくれたおはあさんがいました。新しい「知りあひ」をつくる機会を求めている人は、とくにおはあさんには多いのかもしれません。

お年寄りは楽しかったよう。地域の人には歩いたとすぐ帰る人が多かったし、地図の書き込みも少ない。もう少し協議会の中で、自分達で自分達のまじりの点検回をつくるなどという具体的な目的があったら、もう少し深い歩き方ができたと思う。でも最初にはうまかったよう。

「あの角をまかると何とかがあった」とか「はじめてあそこに行った」と言って、子供のように楽しそうに話している、しゃべったのが印象的でした。

子供の「歩こう会」参加者の反応は？ また、「子どもの眼で街を見る」やり方、アイデアについて？

やはり、毎学年の子供達になると、こまかい所にも目がとどき、毎学年は、どこからどこまで歩いた道順に興味があったようです。太子堂地区以外に住んでいる子供は、自分の住んでいる所との比較ができたようです。強烈な反応はあまり感じませんでしたが、歩いて、見て回った事は、後におい結果がでる事と思います。

オリエンテーリングに参加して子供が分かったように思います。色々なタイプの反応がありました。急ぐ子供、常に地図と現在の場所を確認する子供、話しかけてくる子供、地図に何か懸命に書き込む子供...
後でアンケートを見ても同様な答えが多く、僕としては、もともと様々な感じをして欲しかったのだと思う...
地図を持って歩くこと、そのことを楽しんでいました。

いつも歩いている道は、詳しく知っているのが、初めのうちは、得意になって道案内をかけて出ればかりでしたが、だんだん、この道も良く知っているからつまらないと言いだす始末でした。私は、付きそいだったにもかかわらず、子供達につきそわれて歩いた感じですが、今度は付きそい人が良く知っている街で、子供達は、始めとこの所を歩きたいと思っていました。子供の視野は、広くてせまいと、きいていますが、大人だと高くて広くなるので、同じ道でも大人は、簡単に乗った高さで歩き、次に子供達は、竹馬か何かに乗って歩き、ちがいを聞くのも、おもしろいと思います。子供の頃の記憶は、広い川だと思っていたところ、20年後に行くと、狭い川だったりと、記憶のあいまいさ、子供時代に感じる、中、広さなど、美しさは大人になると変化するという不思議な現象があると思います。

次の世代を生きる子供達が、自分達の住む街を再発見する大人、素晴らしいことと思う。感じたことを素直に聞いてみる。大人は参考になるこのことになんか、気付かなかったらどう。来年は是非、年令区分等考え、子供達に参加してもらいたい。

子どもは、将来も、この地に住む可能性が大きいはずで、子どもは、子どもの零を持っていて思っていますので、ぜひ引き出したら考えます。



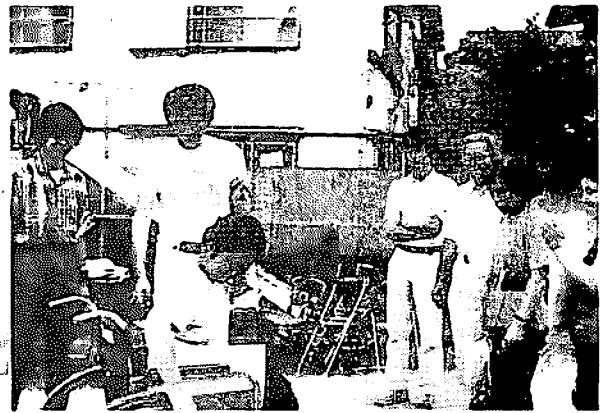
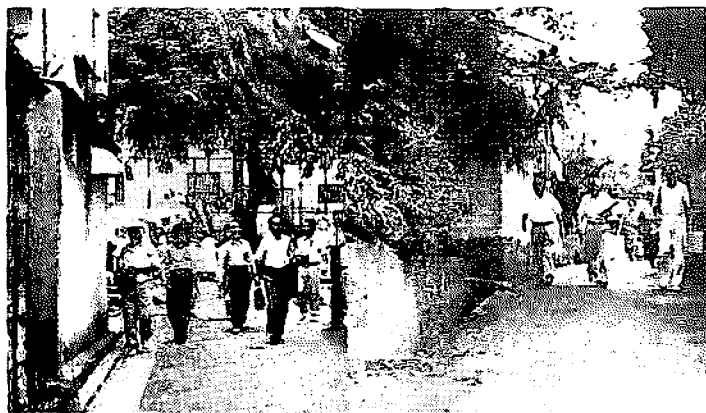
まとめ (協議会員の感想集)

歩こう会開催後の11月11日、「歩こう会の記録会」が、第12回まちづくり協議会として開かれました。当日は、歩こう会のビデオやスライドなどを見ながら、歩こう会をやってみての感想や反省、また実際に歩いてみて感じた問題点などについて、ざっくばらんに話し合われました。

- (避難地コースに参加)
広域避難場所に指定されていることについて、昭和女子大側の返事は、どこかとも聞いていない、ということであった。大学側の対応のなさにガクセンとした。
- あのような催しを開いていたとき、またこのような記録をまとめていたなんて、スタッフや区の方々に感謝しています。
- 当日は参加できなかったため、オリエンテリングのコースをまわってみたが、自分でもわかるものがあった。また、まさか12も2つばかりあったようだ。
- オリエンテリングや歩こう会に子供が大勢参加して、楽しそうだった。とてもよかったと思う。
- (避難地コースに参加)
ブロック塀や細街路の問題は大きいと思うし、避難地の実態を知って良かったと思う。
- スタッフや区の方々に、暑期中をごくろうさまでした。
- 車イスで地区をまわってみたが、車イスにはとても困難が多く、むずかしいと思った。
- 当日不参加だったので、(この記録を)ゆっくり読ませてもらう。昭和女子大は、とても避難場所としては考えられないと思う。今後、校舎も増えるだろうし、かえって危険なのではないか。
- 歩こう会については、商店街としても放送で呼びかけるなど、協力させてもらった。
私は地区はよく歩いていますが、太子堂の道はこわいという以外ない。
- 子供のアンケートで「道が怖くない」「道にまよった」「知らない場所が多かった」というのが多いのが意外だった。「みちのコース」を歩いたが、車が多く、細い道へ入ってくるのが不愉快だった。
- 太子堂の中で感じの良いところは、3丁目の南北道路(P22の図で1117-7)と円泉寺周辺くらい。それ以外は、道が狭い、クネクネしている、ブロック塀が多いなど問題が多い。
- 当日は欠席したが、たいへん楽しくできたのではないかと
思う。まちづくりに子供も参加も必要と思う。こういう催しは、これから年2回くらいやたらどうか。
避難場所については、昭和女子大でなく、国立小児病院ではいけないのか、再検討の必要があると思う。
- まず、スタッフと事務局に感謝したい。
こういう催しは、もっとたくさん参加を得て、もういっ
どやりたいと思う。また、この度は、もっと深い歩き方を
するにはどうしたらよいかを考えた。
- 普段の行動圏をひろげることは、生活領域がひろ
がるうれしさがある。こういう催しは何回やっても
良いと思う。(子どもの遊びと街研究会)
- 古いもの、緑などは、手をかけないためなものか
と思う。街を美しくするためには、手をかけなければ
いけないと思う。(子どもの遊びと街研究会)
- 井戸など、今の子供は気がつかないのかをうれし
い。街には、たくさん小さなおももしろいものがある。子供
にはそこから見てももらう必要があると思う。
オリエンテリングについて、ポイントはもっと改善できそう。
(子どもの遊びと街研究会)
- (おと本部にいたので)歩くのにまわりたいたい気持ちもあ
った。歩こう会への子供の参加は予想外だった。今後は、子ども
もいっしょになって街を見ていけたらと思う。
- 今後は、スタッフも地域の中の人でやれたらと思う。今度
は、街の人にもっと参加してもらうゲームを考えたいと思
う。
- 実際に歩いてみて、知らない道が多いことがわかった。
今後勉強して、来年までには、もっとレベルアップしたい
と思っている。



茶沢通りにカンパンを出しました



呼びかけ (広報活動)

- ポスター 区掲示板等に掲示 (A2判)

太子堂らしさを みつけよう!
「太子堂を歩こう会」
 ☆8月27日(土) (大雨延期)
 ☆第2出張所前区民ひろば (集合)

イベント1 太子堂オリエンテーリング
 ☆☆☆
 10:00~12:30
 コース・ファミリー向けのゲーム等!
 子ども・ファミリー向けのゲーム等!
 得点により、いろんな賞品が出ます
 *持ち物/ぼうし・どけい(あれば)
 *小3以下の方は、大きい人と一緒に。

イベント2 太子堂を歩こう会
 ☆☆☆
 2:30~5:00
 地図を片手に、我が街を見直してみよう!
 あなたは、どのコースも行きますか?
展示会 12:00~5:00
 区民ひろば

主催・太子堂地区まちづくり協議会 問い合わせ先・412-1111(内858) 世田谷区都市整備部 街づくり推進課

- チラシ 協議会ニュースNo.2(8月24日配布)に折り込み一全戸配布

太子堂らしさを みつけよう!

太子堂を歩こう会

●日時 : 昭和58年8月27日(土曜日)
 太子堂オリエンテーリング 午前10:00~12:30
 太子堂を歩く会 午後 2:30~ 5:00
 (展示コーナー 12:00~ 5:00)
 (起算車コーナー 1:00~ 4:30)

●会場 : 第二出張所前区民広場(集合場所)

●おさそい
 皆さん、この夏休みはいかがお過ごしでしょうか。海へ山へ出かけられた方も多いことでしょう。遠い所へ放すのもいいものですが、たまには「わが街太子堂」をお歩きしてみませんか? いつもおきなれた道も、じっくり見つめると、良い所・悪い所、いろいろ見えてくるものです。また、意外に知らない所があるかもしれません。8月の最後の土曜日、子どもさんと一緒に、ちいさな発見の旅に出てみませんか? いろいろな楽しい企画を用意して、あなたの参加をお待ちしています。

主催:太子堂地区まちづくり協議会
 連絡・問い合わせ先:
 世田谷区都市整備部街づくり推進課
 TEL 412-1111(内線858・875)

太子堂を歩こう会 太子堂 2・3丁目地内
 いくつかのコースのうちから、好きなコースを選んで、グループごとに地図を持って歩きます。高い所から街を見るコース、避難地へ行ってみるコースなどもあります。また、車イスも用意しますので、是非体験してみてください。歩いたあと、打ち上げ会を兼ねて、「街の良い点や悪い点」などについての遠征発表会を行います。案内地図など必要なものは用意しますので、お気軽に参加してみてください。

太子堂オリエンテーリング (子供・ファミリー向け)
 きめられた時間内に、2・3丁目にあるオモシロイもの、めずらしいものを見つけてもらいます。得点の多い人には、賞品をさしあげます! 個人またはグループでどうぞ。★できるだけ、帽子・時計を持ってきてください。★小3以下の方は、大きい人と一緒にきてください。

展示コーナー
 区民広場には、太子堂のまちづくりや歴史などについての資料の他、いろいろな地域活動の発表コーナーも設けます。展示ご希望の方は、お早めに事務局(区・街づくり推進課)までどうぞ。また、区民広場には、起算車もきます。是非体験してみてください。

●その他にも 町会を通じての回覧、銀座通商店街での放送をはじめとして、協議会メンバーによる勧誘、呼びかけがなされました。

太子堂 オリエントング '83

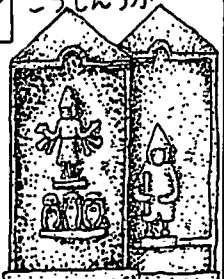




太子堂地区まちづくり協議会 主催

ルールのせつめい

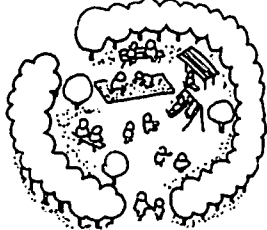
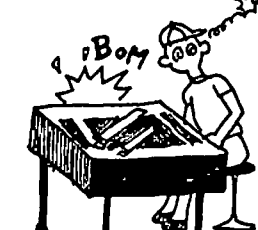

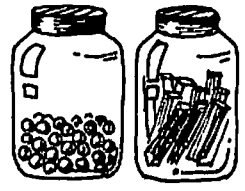



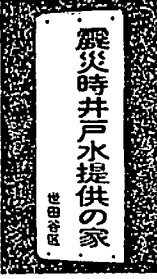
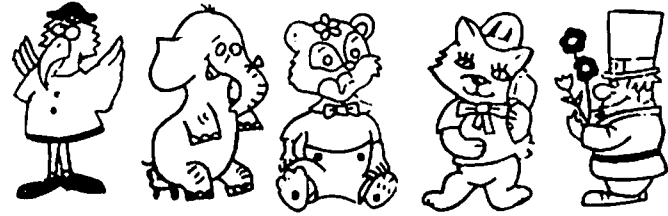
- きまった時間内に、次のポイント表にしめす場所を見つけて、その記号を地図の場所に書いてください。
- そのうちの正解の得点を合計して、得点の多い人が勝ちとなります。
- 得点順に、1等・2等・3等...と賞品をさしあげます。
- ゴールの時間におくれると、5分ごとに50点、減点します。
- ポイントのどこかにスタンプが書いてあります。
これを押してくると、ボーナス得点がもらえます。

サァ がんばって行こう!

ポイント表

<p>50点</p> <p>ア こうしんづか</p> 	<p>イ 段道の</p> 	<p>ウ あるお店で飼っている白黒ア4の犬</p> 
<p>エ</p> <p>あるお店には、ある色色のステッカー</p> <p>皇都世田谷区</p>	<p>オ 善光寺</p> 	<p>カ 太子堂2-9-3 三代目 遊びごっこ会</p> 



<p>20点</p> <p>キ 公園・ひろば</p> 	<p>ク ゲームセンター</p> 	<p>20点</p> <p>ケ 知ってるかな? 「叔良記」をかいた 林芙美子の旧居</p> 
<p>コ ダガラ屋さん</p> 	<p>サ おトーフ屋さん</p> 	<p>シ おふる屋さん</p> 
<p>10点</p> <p>ス 井戸</p>  <p>または</p>		<p>震災時井戸水提供の家</p>  <p>と、ステッカーのは、てある家。</p>
<p>200点</p> <p>上のポイントのどこかに次のスタンプがあります。それを地図に押してくると、それぞれボーナス得点200点がもらえます。</p> 		

ポイントの記号と得点のわかるパンフレット

オリエンテーリングでは、このようにポイント（見つけなければならぬ地点）を設置しました。またそのうちカ所には、ボーナス得点スタンプを押す係の「ポイントマン」の人が待機していました。ではその人たちの生の感想をきいてみましょう。

オリエンテーリングで、ポイントになった所



「善光寺」ポイントマン 松井さん

- ・スタンプ場所だとみんなとても喜んでた。
- ・ほっとくと自分でスタンプをおしていこうとする。
- ・近くのポイントが「見つけられないよ」と言て戻ってきたグループ、何とって相談にのるべきか困った。
- ・となりの酒屋のおばあさんが来る子みんなのゼッケンのひもの長さを調節してくれていた。
- ・10:35に一番初めの子が来た。スタンプははやくもろっ目だった。(走ってきた男の子)
- ・最後は11:28に来た。二山も走っている男の子。ちっ目のスタンプだった。
- ・来た子のほとんどは今地図上のどこに居るのか解っていない。(あてず、ほうに歩いて) 走ったりしている。
- ・スタンプの押す方向が上下逆だとおこらした。
- ・来るのはだいたい3~5人のグループがたつた。

「庚申塚」ポイントマン 丸尾さん

庚申塚はなかなか気付かない子供が多く、教えるとき鼻口同音に木が一緒に書いていないことに対する文句をはいていた。(ていねいにあげまっておきました。

塚の存在を知らない子が多かった。地域学習の役に立っている証拠!

- ・ゲームは「楽しい」というより「真剣」だった。
- ・「これはどこなんだよ」と脅迫する子もいた。(校内暴力につながるなればいいが……)
- ・ほとんどグループで歩いてた。
- ・しかし、グループの後をおっかけている女の子が1人いて、グループの子たちが、見せずに意地悪していた。(研究会とは関係ないのかもしれないが、見ていて気の毒だったし、自分を振り返っても他人を妙に疑うのがめばえたりして……いやだな)

「二丁目遊び場」ポイントマン 小川さん

子供の反応：ポイントポスターを公園の入口に張り、子供達の来るのを待っていました。3~4人グループではしゃいだ声が出たら、ポスターを見つけ、小踊りして喜んでいました。

ポイントマンの反応：自分の担当のポイントに子供がなかなか来ないので、こちらが子供を探しに行きたい位でした。子供が来ると、ああ良かったと私が胸をなでおろす始末でした。

「子どもの遊びとまち研究会」ポイントマン 中嶋さん

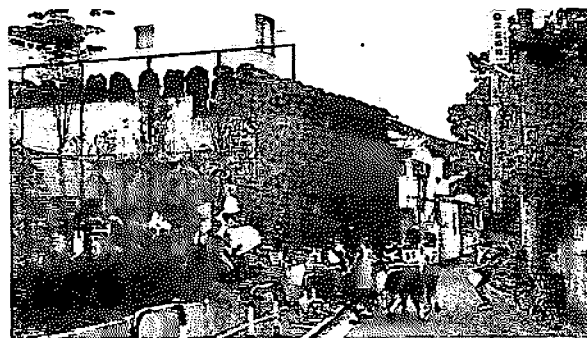
私は、研究会でボーナススタンプを押す、ポイントマンだったので、このポイントは、他にも少し離れていて、分かりづらかった子が多く、「さあ、ボーナススタンプだよ!」というとき皆「うお〜」と喜んでました。どこにボーナススタンプがあるのかを秘密にしていたのは、意外性があって大変良かったと思います。

「ゲームセンター」ポイントマン 太田さん

にぎやかでした。



10:00 オリエンテーリングのルールの説明。
ゼッケン・地図・ハンフを配る。



10:20 スタート
「いってきまーす。」



階段の道
「こんな所もあつたのねー」

こども達は、
すぐにはら
いて、町中
に散っていた
多くは、何人
かのケル-7°
で……



富士見湯 「地図のどこかな〜」

ポイントの印の紙



円泉寺の前 「さあ、スタンプた"ま"!!」

また、ある
少年は
一ひき狼で、
……
おっ、
うは車を
押した
女生です!

×チャ×チャ
に行く子
もう、行かす
に正解かゆか
て書いちゃう子
しかし、この子は
ポイント200点の
スタンプはもらえな
い! 9: 7ハハハ



「オ、もうすぐ 集合じゃあ
ねえ?」「今、何時だ?」



来た川原番に採点が始まりました。
11:30 までにこれなかつた子は減点です。



「ぬえどうだ?」

木野正孝	佐藤京子	福島美樹	鈴木秋津	大谷理絵	清水みどり
戸田紀子	清野おき	大橋恵	藤村絵美	竹村佳寿子	清水恵美
戸田あゆ子	小泉キリ	渡辺晃子	石川 瑞	横川百合	新保孝英
河野まり子	佐村かおり	堀三友子	荒井 珠美	よこ川まり	稲元 直
河野はるみ	// みか	山本めい子	島 幸友美	石坂直子	荒原貴之

帰ってきた所を、 すかさずインタビュー

汗かいっぱい出た。こんなに汗かいた事、ない。
(迷わなかった?)
まよめないよ! 地元だモン、地元!

汗かいっぱい出た。こんなに汗かいた事、ない。
(迷わなかった?)
まよめないよ! 地元だモン、地元!

(何年生?) 4年生。
(どうだった?) わからない所が多い。まよった。
(1) だん歩かないの?) 4人、家が5丁目だから……。
(5丁目と比べて、どう?) こっちの方が、ゴチャゴチャしている。だって、あっちから来たと思っただら、またもとの所だったりして。

(かんたんだった?) むずかしかった! けどね、ひとつだけ……
①! ②は何だった? あ、林小み子の旧家。ここはね、ぼく見つけてうれしかった。でも、なんかね、たれもこないの。でも、たぶんあそこじゃないかなって歩いてたら、書いてあるんだもん!

(何年生?) 1年生。
……つかれた。とちゃう、公園でお水のんだの。
★グループにインタビュー(むずかしかった?)
かんたんだった。

(満点とれそう?)
とれた。見たもん。
(全部知ってたのか) うん。でも、みんなでやったからだいじょうぶだった。

(何年生?) 4年生です。
(つかれた?) とてもつかれました。
(どうだった?) とても広くて、古い所がたくさんあった。円泉寺とか、善光寺とか……。

(どうだった?)
あのね、勉強になったと思う。社会の勉強。……2年生でも、見て回るの、お店。「働く人達、っていうの。またあ、たら参加したい? うん、したい。

歩いてみたら、広がった!
(1) だんこんなに歩かない?)
だって、自転車だもん。そんなに歩かないヨ。

(歩いてみて、どう?)
車が多いね! 道も、うんと広かったり、うんと狭かったり……。

この人がね、ぜんぜん逆の方いっちゃって……こまざわ公園の方いっちゃった!

(どうだった?)
たのしくねえよ、つかれたよ。
こんどね、ミカ、おかあさんと歩きたい。



「あー、つかれた」
採点、賞品の用意が
終わるまでひと休み。



12:00 さあ、表彰式です。
「ナニ? 満点が7人もある? ..しかたない、優勝はじゃんけん
決めよう。賞品は、7人にお作るよ。」



★優勝した
芥川隆志くん。
太子堂小学校の
6年生です。ヤツホ!

年齢別

- 3才 (1人)
- 5才 (1人)
- 6才 (3人)
- 7才 (9人)
- 8才 (9人)
- 9才 (12人)
- 10才 (12人)
- 11才 (12人)
- 12才 (2人)
- 大人 (2人)

男女別
女 (44人) 男 (20人)

参加者 64名			
渡辺みゆ	藤嶋夕枝	中島みや子	芥川隆志
浪貝音子	小島ちひろ	森村理恵	仙田万紀子
永井裕子	ニコニコ	新井智子	戸京一了
島村俊介	服部浩一	森実加	石井しげゆ
掘野正昭	川敏文	小倉早苗	三瓶栄紀
森村豪	加納由紀子	山道代	川智紀
			藤村奈美
			桜井清高
			河野 紇
			三沢まり子
			まつしまりみ
			八木はつき
			藤村 柳子
			岸文
			中島佳一
			川 双文

子供達へのアンケートの結果

● 子供も達が帰ってきてから、次のようなアンケートをとってみました。

太子堂のまちを歩いて どうでしたか。

つぎのなかからいくつでも あてはまるものに○をつけてください。

	人		人
道がわかりにくい	40	まよわずに歩けた	12
道にまよった	35	きれいなまちだ	12
知らない場所が多かった	33	つまらないまちだ	5
車が多い	21	きたないまちだ	5
おもしろいまちだ	18		

なにか感じたことや意見がありましたら 自由に書いてください。

~~おもしろ~~ としても広いし すごく米店や
いろいろおみせが多いです。

もうすこし、ふるい軒などを
のこしてほしい。
とても道にまよったけど
とても太子堂のことがよくわかった。

おもしろいのは、なにかのいいのとかかした

こんなにむずかしくなると歩くのは
ありません。見つけた時、もう、乗り
せぬ、いぼどうかしらていこと。

「かおてのどが、がわかった」

（こんどはおかあさんと 行脚
がわかったけれど、たのしかった。

たのしかった。

地図の通りにいけなく
てぜんぜん、あからなか
った。

(非常に複雑な道だ。)

道をぎちゃぎちゃして、わかんない
た。

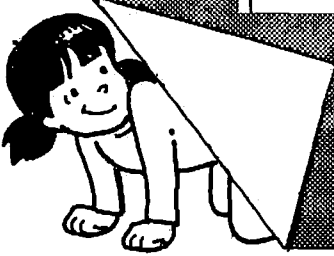
もっとみどりが、多いほうがいい。

ほかに、おもしろいところ、あつてみたうらなうた

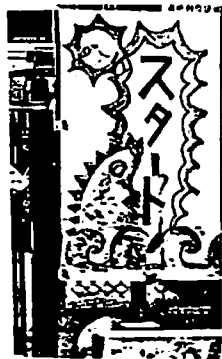
すごくつなれた
でもおもしろかった。

あせがいて、しよりて
ひろかった

ぎちゃぎちゃして、
ほい道や、わかんない人な
道が、多



● 中心的にがんばった 細井ゆかりさんの感想 (2丁目・子どもの遊びと街研究会 所属)



わたしたちは、子どもの遊びをとおしてまちを見直し、子供がいきいきするまちはどんなまちかを考えていこうというグループです。今後、考こう会の中にも子供のための催しがあるということだったので協力させていただくことになりました。

お祭りのように楽しいものをとということで、オリエンテーリングはどうだろうということになったのですが、それからが大変でした。楽しくしようと、万国博、太鼓、BGM、のぼりなどを首都圏の方々や区役所の方々と一緒に用意したり、何度も何度もうちあわせをしたり……。一番苦勞したのがルールづくりでした。ポイントを決めるにも、庚申塚などの歴史的なものや、災害時井戸水提供の家のような防災に役くだつもの、また犬とか井戸とかもっと身近でおもしろいものなども入れようと知恵をしぼりました。地図への記入の仕方、はじめは、何も書いていない地図をつかって子供にたのんでやってみてもらったらまったく書けなくて、当てはめ式に変えました。また前回は子供が来るか心配で、まちであった子供みんなに声をかけたりしました。しかし、準備しているときも、当日も、とても楽しく子供たちも楽しんでくれたので、よかったですと思います。

↑前日の夜、細井さんのつくった「スタート」の「スタート」の場。カラーでみせられたいのが残念!

● その他のみなさんの意見・感想

宝さがしのような……

横川さん(女性)

★道がわからない時など、腕章をしている私を見つけて、ホッとした顔で周りにきたり、どの子も輝いていた事が印象に残っています。

宝物を探し出すようで、とっても楽しかった。(子供の手です)

通山さん(男性)

★子ども達の真剣でかつ楽しそうな顔は、私の心までなごやかにしてくれます。しかしあまりの華やかさに交通事故が心配である。

植田さん(男性)

★子ども達にと、て「オリエンテーリング」というものは、初めての経験と思われるので、具体的にはどんなものか理解はしていなくても「宝さがし」の延長のように思っていたのでは…「ポイント」を生き生きとして探していた様子でした。

木下さん(男性)

★前日に約束した子は、必ずきた。女の子が多い。男の子は息せき切、てかけずり回り完全でなくても我一番と帰ってきた。が、女の子はみ、ちり、グループで点をかせいた。

小川さん(女性)

★私は昔、探宝物ゲームでビー玉や、おはじきやメンコ、消しゴム、ローセキ、ビーズなど、かくしてあるものを目の色を変えて探した記憶があります。もし、実際の物をかくしといたら、もっと真険になり喜びも大きくなるかも……？。

賞品は、区役所・首都圏からの寄附。いろいろ入れて、福袋式にしました。



地図がわかりづらい、小さい子は言葉のない

中山さん(女性)

★現在地が地図上では、どこになるのが分からない子が多かった。1年生と6年生のグループでは差があるので混合グループにするが、低学年にはイラストマップ等を配る方がよいのでは…

丸尾さん(男性)

★地図の道路部分にアミをかけてはどうでしょう。

まかさん(男性)

★スタート地点に戻るのに何分くらいかかるか尋ねられた。

木下さん(男性)

★セッケンは、PR効果バツカンだった。



茶沢通りにカンパンを出しました

